

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«Организация гигиенического обучения и воспитания населения»**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 32.05.01 *Медико-профилактическое дело*

Кафедра: **ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА**

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ПК-11.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (Модули) часть, формируемая участниками образовательных отношений», изучается 3 семестре.

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1.	ПК-11	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	<p><b>ИД-1.1<sub>ПК-11</sub></b> Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p> <p><b>ИД-1.2<sub>ПК-11</sub></b> Оценка правильности оформления личной медицинской книжки</p> <p><b>ИД-1.3<sub>ПК-11</sub></b> Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи и принципы формирования политики в области охраны здоровья населения;</li> <li>- виды профилактики, основные задачи и показатели оценки ее эффективности;</li> <li>- основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- роль медицинских работников в формировании ЗОЖ и профилактике заболеваний;</li> <li>- организацию деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели здоровья населения для выбора приоритетных направлений профилактической работы;</li> <li>- выбирать методы и средства гигиенического обучения и пропаганды ЗОЖ;</li> <li>- составлять тексты лекций, бесед, памяток, листовок, бюллетеней с выступать среди различных контингентов населения;</li> <li>- планировать работу по гигиеническому обучению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки сообщения, беседы, брошюры, лекции по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации</li> <li>- навыками организационно-управленческой деятельности, направленной на профилактику заболеваний,</li> </ul>
----	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Центров здоровья.		
--	--	--	--	----------------------	--	--

**1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-11	Основы организации здравоохранения и общественного здоровья	Медико-социальные проблемы здоровья населения. Показатели общественного здоровья. Профилактическая медицина. Медико-социальная профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Факторы риска: определение, понятия, классификация, практическое значение. Группы риска. Медицинская профилактика. Цель профилактики, ее задачи, уровни, стадии, критерии оценки эффективности. Стратегии профилактики.
2.	ПК-11	Правовые вопросы организации гигиенического обучения и воспитания населения	Структура законодательства об охране здоровья граждан. Конституционные гарантии охраны здоровья граждан. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Законодательное обеспечение деятельности специалистов по гигиеническому воспитанию и обучению. Основные проблемы правовой регламентации охраны здоровья населения. Права и обязанности медицинских работников в области медицинской профилактики и гигиенического воспитания.
3.	ПК-11	Основы формирования здорового образа жизни	Образ жизни – определение, категории. Концепция здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Влияние образа жизни на здоровье. Значение образа жизни в структуре причин, обуславливающих современную патологию человека. Формирование здорового образа жизни через гигиеническое воспитание.
4.	ПК-11	Основы гигиенического обучения и воспитания населения	Гигиеническое обучение и воспитание населения: цели, принципы, методы, формы и средства. Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий. Основы медицинской этики и деонтологии. Применение требований врачебной деонтологии в практике врача по гигиеническому воспитанию и медицинской профилактике
5.	ПК-11	Организация работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения в медицинских организациях, органах и учреждениях Роспотребнадзора, в Центрах	Принципы организации профилактической работы в учреждениях здравоохранения. Работа по гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни в учреждениях Роспотребнадзора. Организация деятельности отделения гигиенического обучения и консультирования населения. Гигиеническое воспитание в детских дошкольных и школьных образовательных учреждениях. Место и роль Центров медицинской профилактики в системе здравоохранения.

	медицинской профилактики	
--	--------------------------	--

## 2. Объем дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)		
Аудиторная работа, в том числе		22		22
Лекции (Л)		6		6
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		-		-
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		16		16
Самостоятельная работа студента (СРС)		14		14
НИР				
Промежуточная аттестация				
зачет				
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>